

第1回 総合教育会議

平成29年度実施 Q-U結果について


平成30年5月29日（火）

美里町教育委員会

指導主事 高橋 洋



1 Q-U とは？



Q-Uとは？

Questionnaire Utilities
(質問紙) (活用する)

楽しい学校生活を
送るためのアンケート

QUとは？

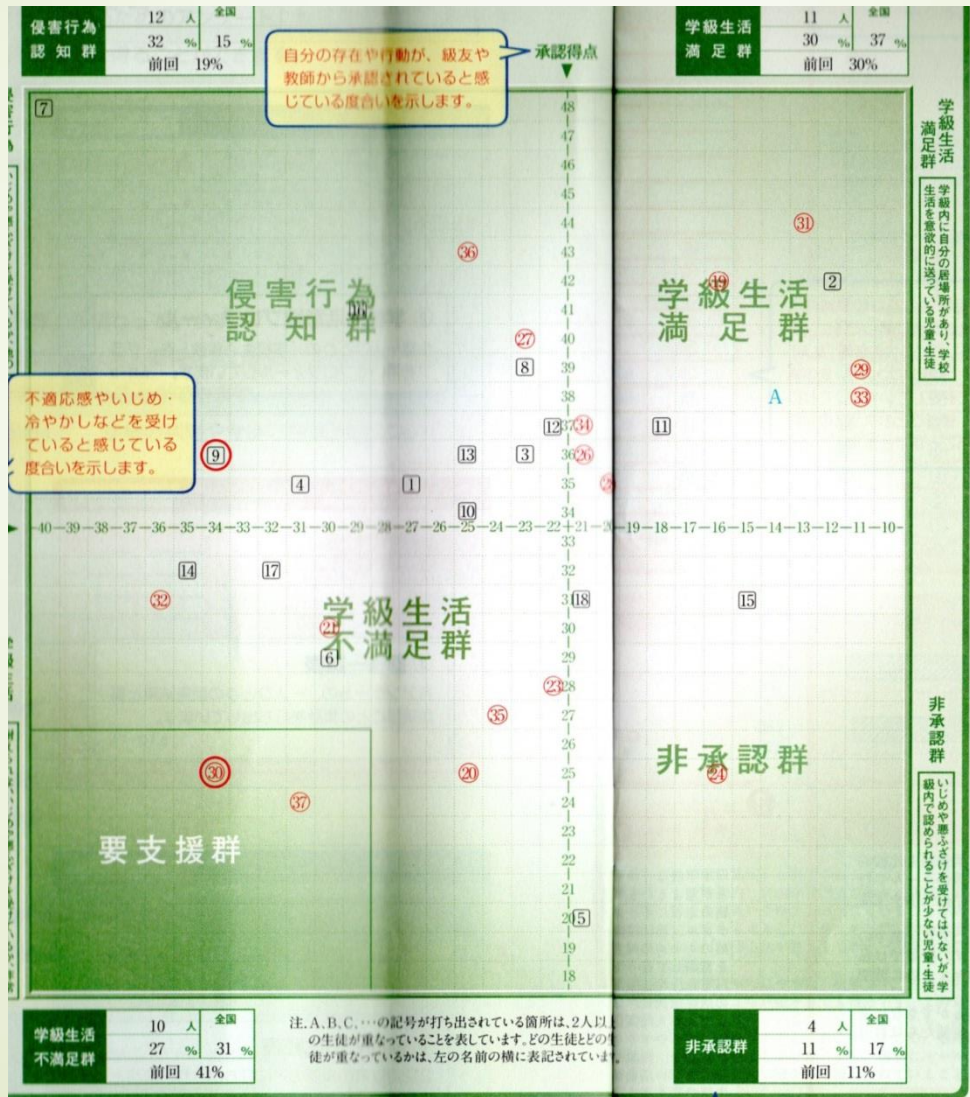
侵害行為認知群	学級生活満足群
学級生活不満足群	非承認群
要支援群	

学級の状況把握

個々の状況把握

生徒への関わり方を具体化

Q-U 結果のまとめ (例)



滿足型

侵害行為認知群

學級生活滿足群

學級生活不滿足群

非承認群

要支援群

かたさ型

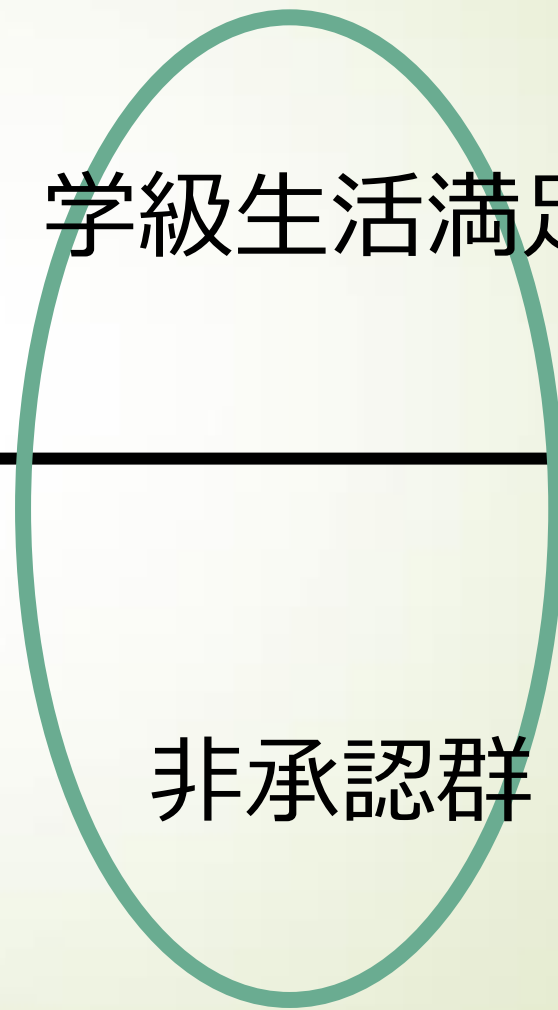
侵害行為認知群

学級生活満足群

学級生活不満足群

非承認群

要支援群



ゆるみ型

侵害行為認知群

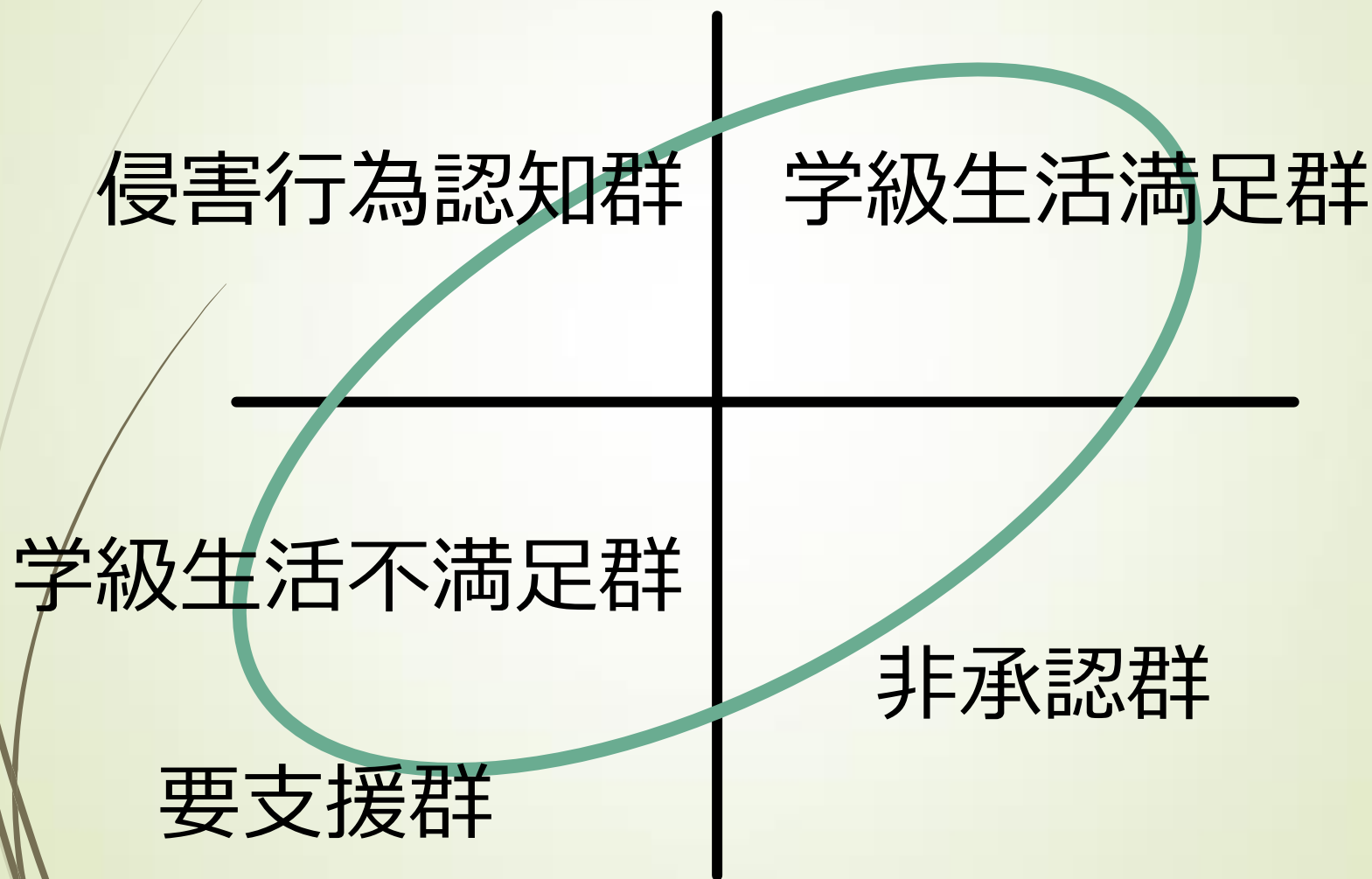
学級生活満足群

学級生活不満足群

非承認群

要支援群

荒れ始め型



崩壞型

侵害行為認知群

學級生活滿足群


學級生活不滿足群

非承認群

要支援群



2 Q-Uから見えること



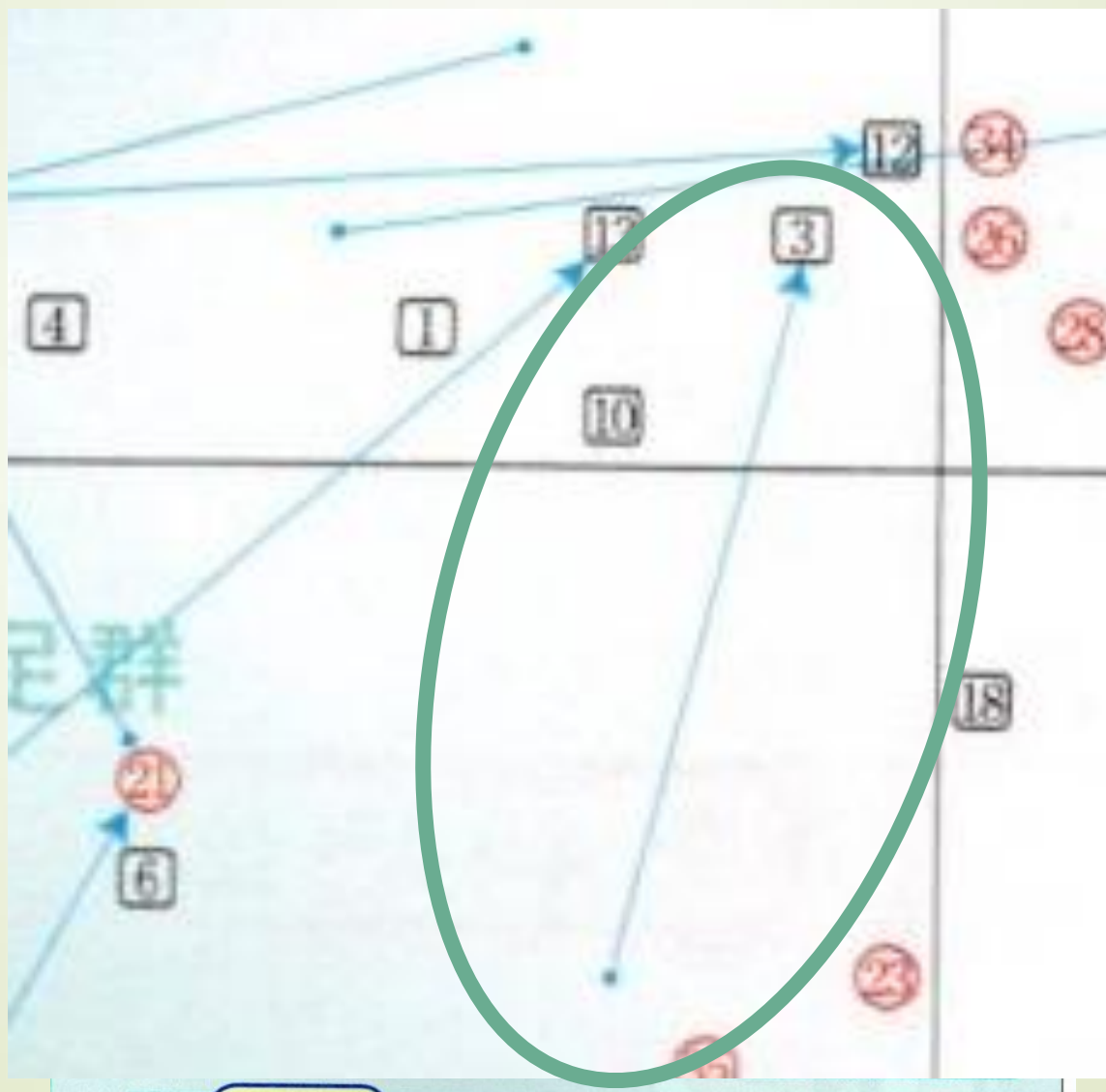
Q-U分析

- 1 プロット図
- 2 アンケート
- 3 今後の指針



3 2回のQ-Uで見えること

前回との比較 (例)






4 平成29年度 Q-U結果

2回の結果からの考察

- 1 小学校では**上昇傾向**
- 2 中1で最初の期待が高い
- 3 中3で**回復傾向**を見せる



5 Q-U を生かした指導

期待×価値モデル

ブロフィ(Brophy,2004)・クロス(Cross,2001)

➡ **期待**か**価値**かの
いづれかが
欠けていれば
人は努力を行
わない



満足型学級に育成が必要な能力

- 1 コミュニケーション
- 2 ソーシャルスキル
- 3 自己の意識および自立
- 4 集団に関わる主体性
- 5 知識を生活に生かす体験

ストーリーを意識した指導



今年度(H30)の予定

▶ 平成30年

▶ 5月 各校 Q-U実施(1回目)

▶ 7月 Q-U校内研修(中学校)

▶ 講師：北條博幸様

▶ 8月 町主催Q-U研修(小学校)

▶ 講師：大木百合江様

▶ 11月 各校 Q-U実施(2回目)

▶ 12月 各校 Q-U校内研修

▶ :

包み込むようなサポート

