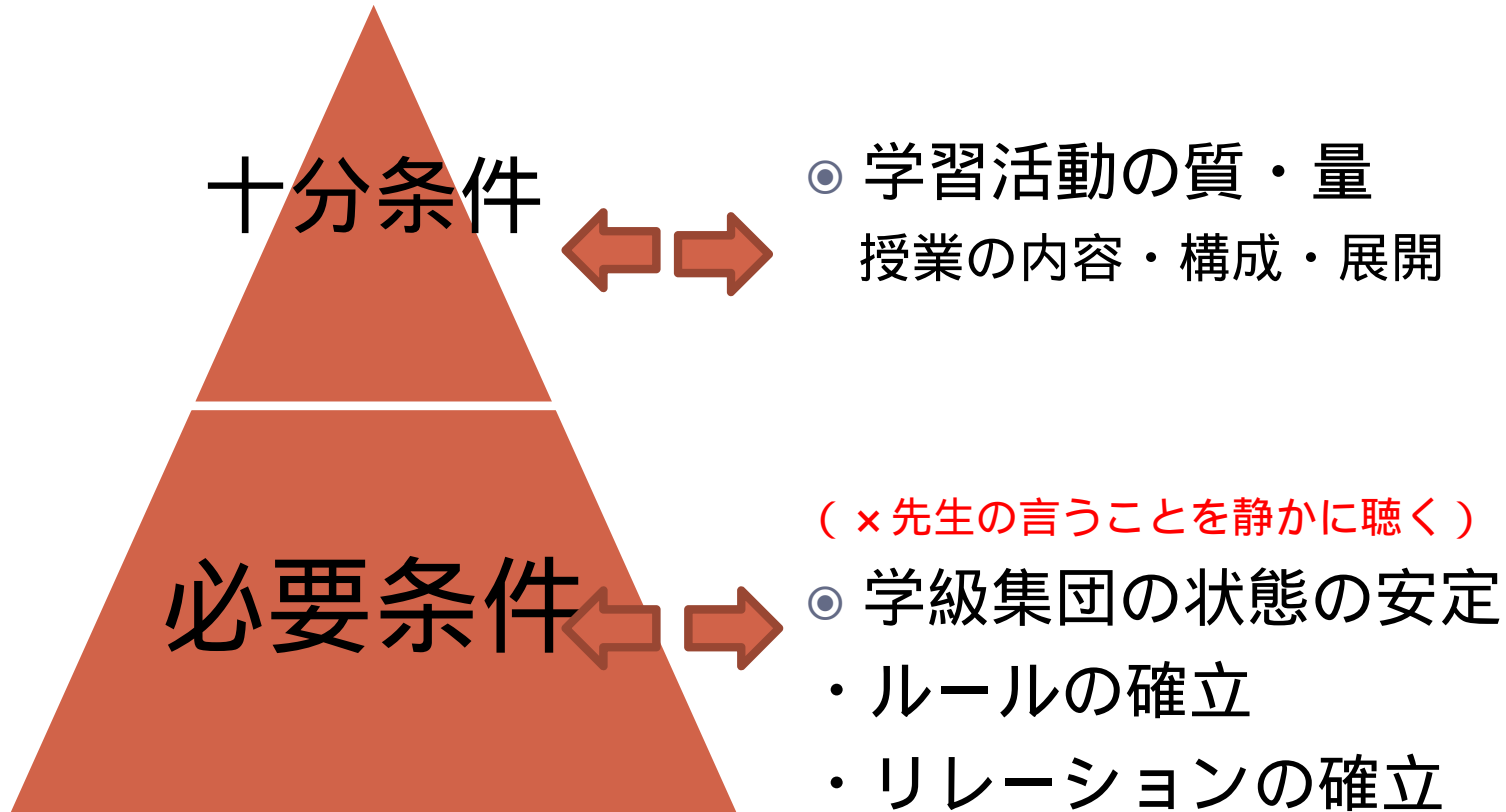


QUテスト結果について
～QU分析から見える
美里町の現状～

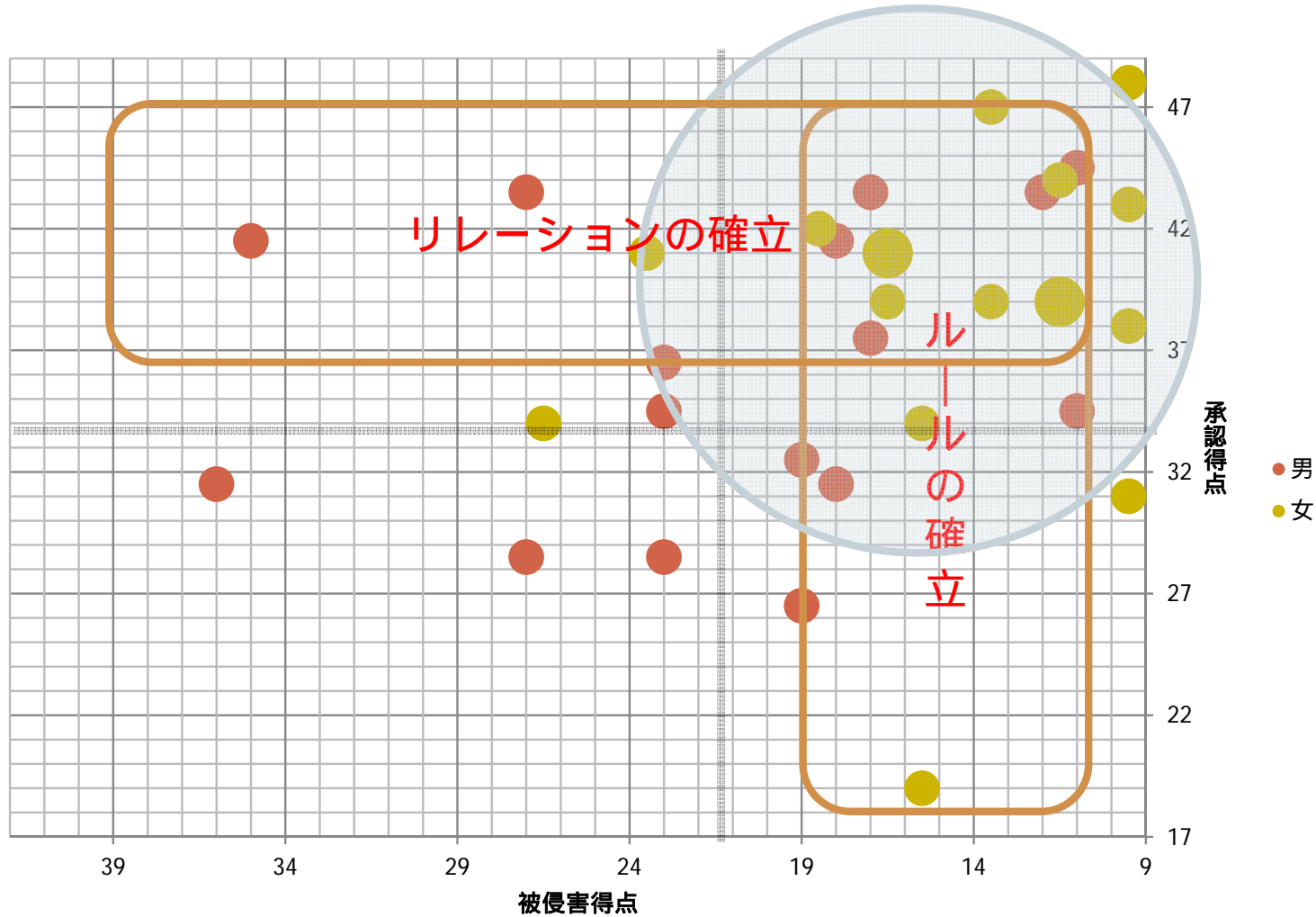
美里町教育委員会
門倉 正人

学級集団に所属する子どもたちの 学力向上の必要条件と十分条件

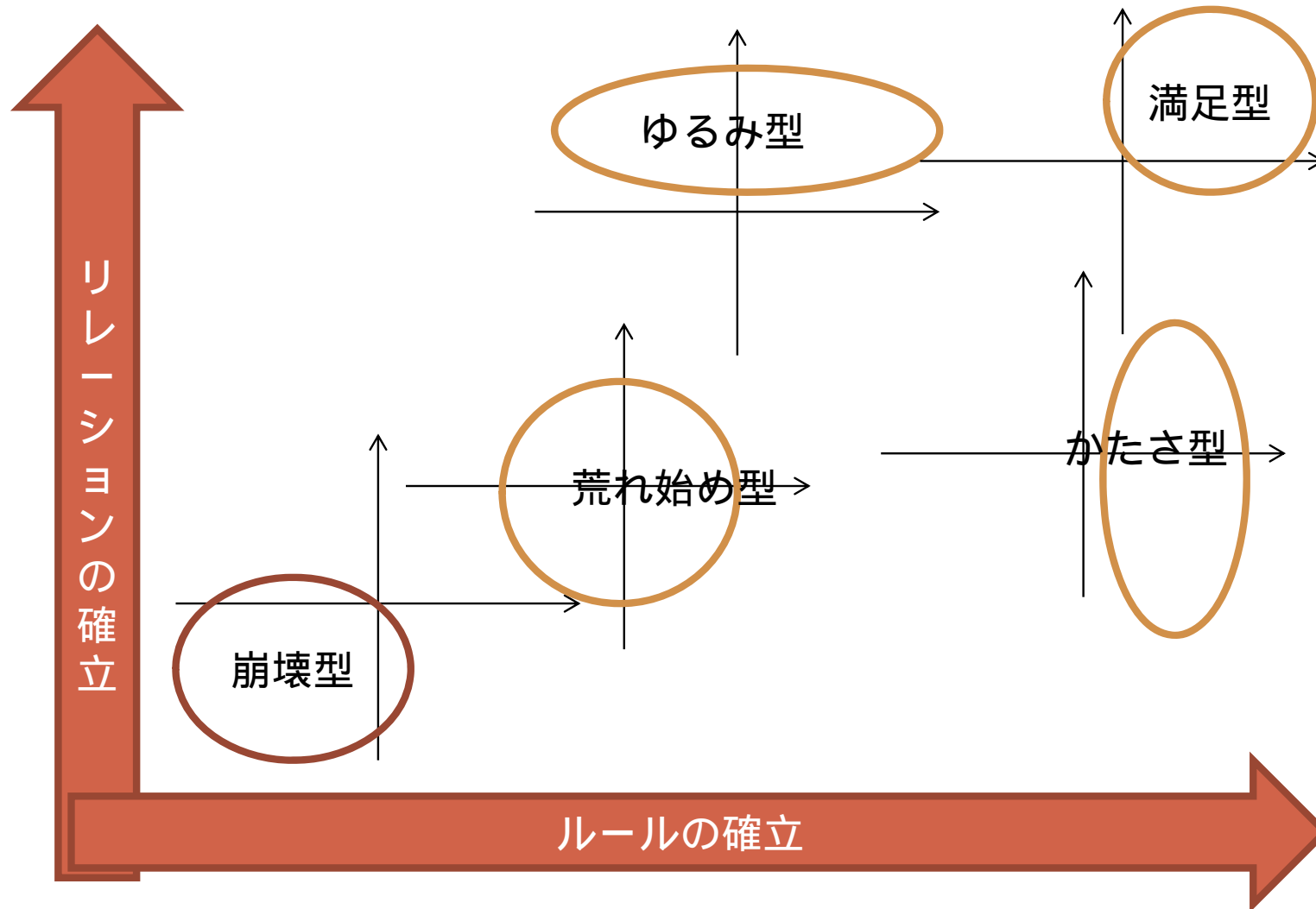


集団活動である授業が、個人の学習にプラスの影響を与えることが必要

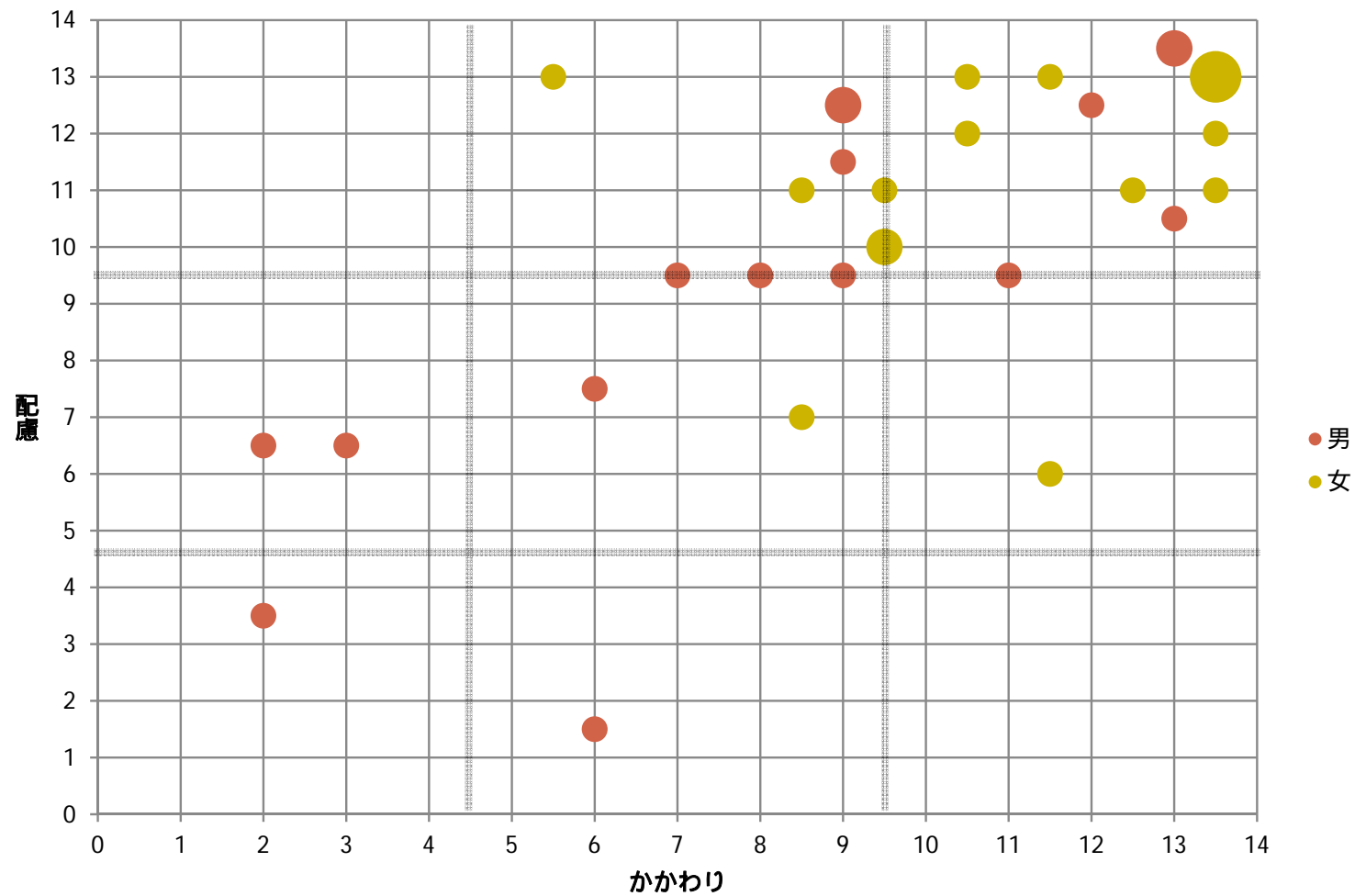
集団としての傾向を 把握



学級集団の型



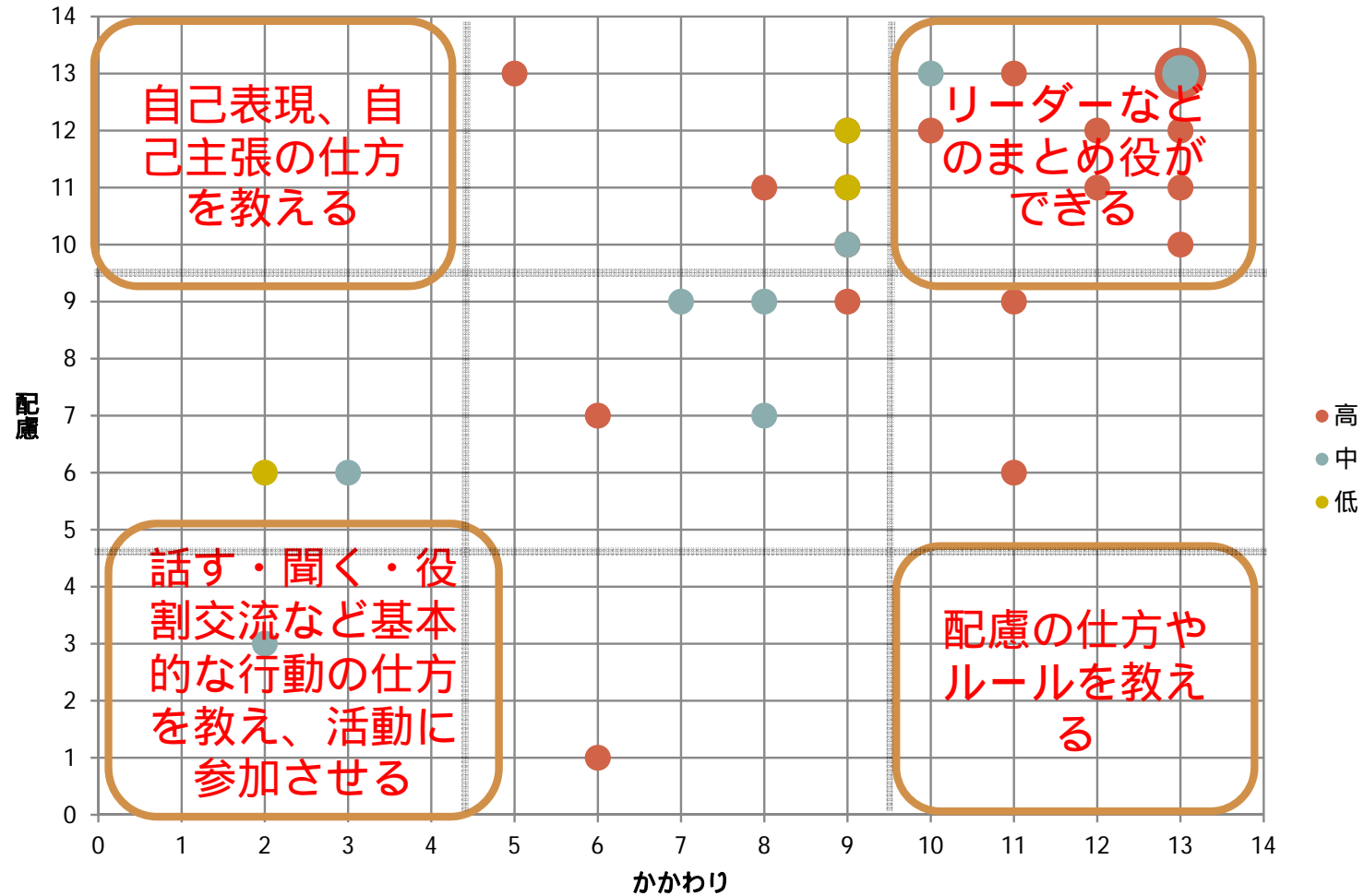
個々のスキルを 把握



2017/10/27



学習意欲の傾向を 把握



事例研修

レッドゾーンの確認

いじめヘルプサインの項目（被侵害得点）

小学校高学年：7・8・9・12

業者に出す前にチェック

要支援群の児童情報（氏名・状況・対応方針）を共有し、チームで対応する。

- ・一覧表作成 共有 定期的情報交換
- ・役割分担と支援内容 チーム対応

前回と比べて満足度が急激に低下した子