

令和5年度 第1回美里町総合教育会議議事録

招集期日	令和5年11月30日(木)
招集場所	美里町役場 201会議室
開会閉会	開会 午後3時00分 閉会 午後3時58分
出席者	構成員：原田町長、南教育長、岡本委員、櫻井委員、深町委員
欠席委員	横関委員
説明のために出席した者	【庶務関係】総合政策課：木村課長、萩原副課長兼係長 教育委員会事務局：坂井局長、丸山指導主事、中山係長
議題 (次第)	1 開会 2 挨拶 3 議題 小学校の適正規模・適正配置等について 4 その他 5 閉会
配布資料	① 次第 ② 美里町立小学校のこれからのあり方について(案) ③ 美里町立小学校適正規模・適正配置等に関する説明会質疑応答 ④ <u>参考資料</u> 美里町総合教育会議運営要綱
傍聴人	4人
その他 特記事項	なし
会 議 の 経 過	
発言者	発言内容・決定事項
事務局 (総合政策課長)	<p>おはようございます。本日はご多用の中、ご出席を賜りまして誠にありがとうございます。本日、司会を務めさせていただきます、総合政策課長の木村と申します。よろしくお願いいたします。</p> <p>なお、本日、傍聴の方がおられます。総合教育会議運営要綱第8条により公開としていますのでよろしくお願いいたします。</p> <p>傍聴人の皆様におかれましては、次第と運営要綱の傍聴に関する事項の抜粋を参考にお配りしています。ご一読願いますようお願いいたします。</p> <p>それではこれより、令和5年度第1回美里町総合教育会議を開催いたします。</p> <p>まず、資料の確認をお願いいたします。お手元に【次第】、【美里町立小学校のこれからのあり方について(案)】、【美里町立小</p>

	<p>学校適正規模・適正配置等に関する説明会質疑応答】及び参考資料と記載された【美里町総合教育会議運営要綱】を配布いたしました。不足などはございませんでしょうか。</p> <p>それでは、次第に沿いまして会議を進めさせていただきます。開会にあたりまして、町長の前田から挨拶をいたします。</p>
町長	<p>改めましてこんにちは。</p> <p>教育委員の皆様には日頃より町の教育行政にご尽力いただきまして、この場をおかりしまして御礼申し上げます。</p> <p>本日は、総合教育会議にご出席をいただき誠にありがとうございます。今日は、小学校の適正規模・適正配置につきまして、私を交え意見交換をさせていただきたいと思っております。どうぞよろしく願いをいたしまして、挨拶とさせていただきます。</p>
事務局 (総合政策課長)	<p>それでは、総合教育会議を始めさせていただきます。</p> <p>美里町総合教育会議運営要綱第5条により「会議は、町長がその議長となる。」と規定されておりますので、議事進行を前田町長にお願いします。</p>
議長 (前田町長)	<p>それではしばらくの間進行させていただきます。</p> <p>着座にて失礼させていただきます。</p> <p>議事録署名人の選任ですが、美里町総合教育会議運営要綱第9条第2項により、私が2名を指名することになっております。それでは指名させていただきます。署名する方は、南教育長と岡本教育長職務代理者をお願いしたいと思います。</p> <p>議題に入らせていただきます。議題「小学校の適正規模・適正配置等について」を事務局より説明願います。</p>
事務局 (教育委員会事務局係長)	<p>「美里町立小学校のこれからのあり方について(案)」及び「美里町立小学校適正規模・適正配置等に関する説明会質疑応答」を基に説明</p>
議長 (前田町長)	<p>説明会の当日は、私の挨拶の中で、まちづくりに関わる中で小学校統合の位置付けですとか、統合やむなしも含め、90%以上の保護者の方がやむを得ないとの回答をされていことから、資料につきましては、基本的に統合するという考え方で、作らせていただいております。</p> <p>挨拶の最後で、議会からもできるだけ早く統合すべきというご意見をいただいていることから、私の考えとして5年以内に統合に向け進めていきたいというお話をさせていただいたところです。</p>

	<p>しかしながら、賛否両論いろいろなご意見がありましたので、本日は委員の皆様にもご意見をいただければありがたいと思います。</p> <p>皆様から何かご意見ご質問等がございましたらお願いいたします。それでは、順次お願いいたします。</p> <p>岡本委員さんお願いいたします。</p>
岡本委員	<p>このあり方について今説明を伺いまして、今まで調査をし、また、進めてきた段階で当然だなんていう部分も多々あります。</p> <p>基本的には、子供たちが少なくなり、教育水準を維持していくためにどうしたらいいか、という方向性を出している訳ですけども、3校に同じお金をかけるのか、1校にかけるのかという考え方は当然出てくる訳でございます。</p> <p>その中で、子供たちをどのように学校に連れてきたり、また、教育水準を保っていくかということですけども、一番大きなものは小学校1年生です。</p> <p>6年生になりますと体も大きくなり、しっかりとした考えを持っておりますが、1・2年生は通学する際に、やはり現在もそうですけれども保護者の付き添いと送り迎えが三つの小学校で行われております。</p> <p>送り迎えの想定ルートを12ルートにしている理由はいくつもあるでしょうけれども、より多くですね、費用をあまりかけないで送り迎えができることを考えていただくのがありがたいと思います。</p> <p>というのは、親御さん等々が直接迎えに行く、送りに行くということもあるでしょうけれども、夫婦で働いてる方ですと、なかなかそうもいかないこともあるんでしょうから、私としては三つの学校を一つにするというのは、現状では仕方ないことだと思っております。</p> <p>かつては、三つの地区のアイデンティティがあり、三つの旧村に三つのものを作るという考え方がありましたけども、今は美里町は一つにまとまっております。</p> <p>東児玉、松久、大沢という考え方もそれほど強くは出ておりませんし、アイデンティティの問題を考えても、美里町は一つだということによろしいんじゃないかと思っております。</p> <p>簡単ですが以上でございます。</p>
議長	<p>ありがとうございました。</p>

(原田町長)	それでは櫻井委員さんお願いいたします。
櫻井委員	<p>私も統合に賛成です。</p> <p>先ほど丁寧にご説明いただきましたけれども、例えばスクールバスは、東児玉の岡部寄りの方とか、松久小も粉木だとか結構遠いところ、あとは円良田そういうところの人も安心して登校できる、子供たちを安全に任せられるということでも良いと思いました。</p> <p>岡本さんがおっしゃったように、昔は、大沢、松久、東児玉という固定観念がありましたけれども、だんだん時代が進むにつれて、美里町ということで、スクラムを組んで行けたらというように、そういう理想がありますので、その辺からの考えもいいかないと思いました。</p> <p>それに加えて、保護者の方の意見と先ほど学校訪問して感じたことを述べさせていただきたいと思います。</p> <p>例えば、うちの近くの学童保育は、場所も狭く、教室自体も少なく、5年生になると遠慮してくださいという言葉がかけられて、本当に、泣く泣く家で留守番という方がいらっしゃいます。やはり、共働きで、女性も男性も一生懸命仕事に専念して子供たちを、より良く育てたいという親の希望もある中で、そういう負担がなく、本当に心軽やかにみんな働いて、いい環境で暮らせる美里町っていうのが必要じゃないかと思います。もし、検討してくださるのでしたら、学童保育を町で考えていただきたいと思いました。</p> <p>あともう一つ、先ほど中学校に学校訪問して、私にはあまりそういう視点はなかったんですけども、不登校の子、やっぱりその立場になって先生方が本当に心配りで考えてくださって、登校しやすいように環境を整えてくださっていることに、本当に感謝しています。繊細な心を持った子が学校に馴染んでいただきたいなっていうお話を聞いたんですけど、学校とはまた別の環境の建物、学校の友達の声が聞こえない、そういう環境の部屋があってもいいのかなっていうので、そういうところを検討していただければいいと思います。</p> <p>以上です。</p>
議長 (原田町長)	<p>ありがとうございました。</p> <p>続いて、深町委員お願いいたします。</p>
深町委員	<p>私も統合して一つの小学校にするのは賛成でございます。</p> <p>資料の項目4、将来費用負担の軽減で、小学校を一つに統合した</p>

	<p>場合と、三つの小学校を維持した場合の差が49億円あるということで、その予算のことから考えましても、しかも新しい学校になるということを考えても、できれば早めに統合した方が良いと思います。</p> <p>今日、中学校へ行ってきましたが、小学校の校舎を見た後に中学校の校舎の雰囲気を見ますと、やっぱり子供たちのことを考えると、新しい学校が良いと思います。</p> <p>綺麗な環境でしかも設備のちゃんと整ったところで学ばせてあげられるっていうのは本当にいいことじゃないかなと思うんです。</p> <p>しかも、資料の項目2に統合する効果が記載されていますが、学習面や生活面・環境面、それから、学校運営面・財政面・その他と、三つに分かれていますけど、この三つとも本当にまさしくそうだなって思います。</p> <p>例えば、支援員の先生が各小学校に1名から2名いますけれども、それが一つの小学校に集まって支援の先生が増えたりとか、あとはクラス替えもできるようになったり、いろいろいいことが増えると思うんですね。</p> <p>A L Tは、今1人の先生が小学校三つを回ってますけど、どうしてもA L Tの先生と交流する時間も少なくなりますし、これが一つの小学校になれば、A L Tの先生と交流する機会もかなり増えると思います。</p> <p>ただ、もし造る場合は、できたら現場の先生の声を取り入れて、やっていただいた方がいいのかなっていうのは思いました。</p> <p>以上でございます。</p>
<p>議長 (原田町長)</p>	<p>ありがとうございました。</p> <p>説明会の冒頭の私の挨拶ですとか、それから意見交換のやり取りの中で私から申し上げたのが、役場と駅の周辺を町として中心拠点になるような開発を今検討していること。</p> <p>それから、役場から駅までの県道の東側は、既に県の企業局が8ヘクタール造成しようとして動き始めました。また、西側については、町としてまだ公表の域は出ないですが、特にスーパーマーケットを中心とする生活必需品を扱えるような商業施設を誘致したい。小中が一貫校になっていると、送迎をしながらの買い物も楽になってくるだろう。更には、この地域に拠点として人が集まる仕掛けを作ることによって、商業施設も含めそれぞれが成り立っていく可能性が</p>

	<p>高くなっていく。あわせて、実はもう一つ小学校、中学校に歩いて行ける範囲に、住宅地を造成する計画ができます。これは、地権者のご理解をいただかなければならないですが、そうすることで、町に定住者を呼び込み、全体として、町を維持する上でも有効であると考えています。</p> <p>小学校の統合は、まちづくりの一環である。というようなお話をさせていただきました。</p> <p>それからもう一つ、仮に統合で良いということになったときは、校舎については、大沢地域の山の木材を使おうと、森林組合と話し合いをしており、使えるという回答をいただいておりますので、山の木を使って木造で造る。更には、体育館も既に木造でできるという確認を取っております。そうなりますと、町の中での経済が循環し、更には、山が綺麗になると、現在ハイキングで山に行っても、全然綺麗に見えないんですけれども、これが木を伐採し、山が綺麗になると、観光として利用できるようになる。それを合わせて、人が訪れる仕掛けを作っていくことも不可能ではない。というような話をさせていただいたところです。</p> <p>話のきっかけとしてお話をさせていただきましたが、これから先は少し自由に討議をさせていただきたいと思います。</p> <p>何かありましたらお願いします。岡本委員。</p>
<p>岡本委員</p>	<p>説明会で質問があったようですけれども、せっかく良い学校を造り、学力が向上してもその子供たちが美里町を出て行ったら、何もならないという切実な質問があったようですが、これは、美里町に限ったことではなく、日本全国、地方都市はみんなそうなんです。優秀な人間は、その能力を持って日本で役立とうとすると、どうしてもその知識を活用する地域に移るわけですから地元離れるのは当たり前です。ですから、それは別として、いかに美里町に、良い人間を外に出すかではなくて、総合的に美里町、児玉郡市に魅力ある地域として位置付けをし、人々が定着する、定住することが大切だと思うんですね。</p> <p>美里町に多くの方が、特に家族連れの方々が住んでいただくということが一番の昔から言われてる基本だと思います。そのことによって、子供が増えることにもなることだと思っておりますし、今はそれができない状況だと思います。</p> <p>ですから、それが克服できれば、いろんな意味で日本各地の地方</p>

	<p>都市が悩んでることが克服できるんじゃないかと思います。</p> <p>何か理由を付けてやらないということではなく、子供たちにとってこうやった方が一番ベストだっていうことをやるにはどうしたらいいかということを考えるべきだと思っております。</p>
<p>議長 (原田町長)</p>	<p>ありがとうございました。</p> <p>学童に関しては当然必要になってくるだろうと考えています。</p> <p>それから、高校生が、はにぼんプラザで勉強しています。今の子は、家で勉強しないで外です。となると、学童が終わった後に、溜まれる場所や交流ができる勉強スペースが当然あった方がいいんじゃないか、という話はさせていただきました。</p> <p>それから発言しなかったかもしれませんが、今教育委員会で奨学金返還支援制度というのを検討しています。</p> <p>これは、美里町に住んで奨学金を返還している方に対し、奨学金の返還をした分の一定割合を補助しようというものです。借りる時に分かっていたら、私の娘もそうだったんですが、大体が学校のそばで就職先を見つけてしまっています。それを、美里町に住んで通える場所に、就職先を見つけてもらえるきっかけになるんじゃないかと考え検討しているところでございます。</p> <p>あとは、若い女性の魅力ある働き口がなかなか少ないことも、難しいところです。というような発言をさせていただきました。</p> <p>他に何かありましたらお願いしたいと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>今日、4校回ってきました。</p> <p>美里中学校にも行って中学校の管理職とも意見交換をしたんですが、現在の不登校の子供たちが非常に増えてきています。</p> <p>その不登校の子供たちに対する支援として、県内の自治体では、校舎の中に不登校の子供が集まれる、そういう教室を作って支援を始めてる、そんな自治体も少しずつ出てきたんですが、私もそのことを聞いて、教室に入れない子が校舎の中の別の教室に入るのかなってことはちょっと不思議に思っておりました。</p> <p>校長、教頭に聞いてみたら、やっぱり一番最初の段階としては、校舎の中ではなく、校舎と別の建物か何かで、そういうスペースがあって、学校の校舎に近いところですけど、そこで学校に行くことを慣らして行って、段階を踏んで校舎の中のそういうスペースがあると、要するに教室に入る前の段階のスペースがあると子供たちへの支援も十分できるし、やっぱり校舎から少し離れたところに子供</p>

	<p>たちが来た場合、そこに先生方が行って支援するようなシステムが、美里町で取れるととってもいい。というような話を先ほど聞いてきました。その通りだなと思いました。</p> <p>校舎の中での支援の教室だけじゃなくて、ちょっと離れたところで、級友の目を気にしない、そんな施設があればぜひこの統合をきっかけにできればいいなって個人的には思っております。</p> <p>また、町長とはいろいろご相談したいと思っておりますけど、あくまでも私の意見でございました。</p> <p>教育委員会としては、説明会で出された意見や今日の意見等を元に、執行部とよく協議していきたいと考えていますけれどもそういうような形でよろしいですか。</p> <p>また、執行部とよく協議して、前に進めたいと思います。</p>
議長 (原田町長)	<p>今回の説明会の中で反対のご意見もありましたので、中身も十分に確認をしながら、もう一度、教育委員会や私も含めて、ちゃんとした考え方をしっかり示し、その上でもう一度、何らかの形で町民の皆さんにお示しするような方法をとるべきではないかと考えているところです。</p> <p>教育長と同じ考え方でございますが、そのように進めていきたいと思っております。</p> <p>折角の機会ですから他に何かございますでしょうか。</p> <p>櫻井委員お願いします。</p>
櫻井委員	<p>統合した場合、現在の小学校を有効に活用していただけたらなと思います。</p>
議長 (原田町長)	<p>はいありがとうございます。</p> <p>現在3小学校は、避難所に指定していますので、少なくともその機能はしばらくの間、維持をしなければならないと考えております。しかしながら、全部使う必要はありませんので、いろいろな有効活用は当然考えられると思います。いずれにしても、統合が決まってから実際に統合するまでかなり期間がありますので、その間で、いろいろな議論をしていただきながら、避難所としての機能をどうするのかということも含めて、それから、各地区の公民館をどうするのかという問題も当然出てきますので、そういったものも含めて、総合的に方針を示していくことになろうかと思っております。</p> <p>他にございますか。深町委員お願いします。</p>
深町委員	<p>木造で校舎を建てるのが可能ということですがけれども、それは全</p>

	部木造っていうわけですか。
議長 (原田町長)	<p>場合によっては、純木造で建てることは可能です。</p> <p>現在、陣見山の一部分が皆伐されてきれいになっていますが、このけや木が、さいたま市の木造8階建てのビルに使われています。木造でも14・5階までできると聞いてます。強度的にも、木造2階建てでも、3階建てでも、4階建てでもできる状況があるようです。</p> <p>ただ美里町には、土地がある程度ありますので、できれば平屋で建てたいと私自身は思っています。いずれにしても、木造で、当然、遮熱、断熱、省エネエアコンを入れるための空調、いろんなものがその中で十分機能できると考えています。岡本委員お願いします。</p>
岡本委員	<p>以前、美里中学校が設立され、統合されたときに数年間、東児玉分教場、大沢分教場、松久分教場という言い方で、3年ほど経過したと思いますが、このようなものが無いよう統合してほしいと思います。それと、まだ計画の段階ですが、2キロメートル以内の児童は徒歩でという考えは、美里中学校の時も、自転車は2キロメートル以上、2キロメートル以内は徒歩で、という発想があったんです。</p> <p>今は、すべての地区で自転車に乗って良いとなりました。それと同じように、2キロメートル以上はバスというのは、ちょっと引っかけられます。計画段階で検討していただきたいと思います。</p>
議長 (原田町長)	<p>今回は、あくまでも金額を弾くために2キロという設定をただけで、現実的には、これから実際に統合が決まった後、2キロにするのか、1.5キロにするのか、さらに1キロにするのか、この辺は今後の協議の中で決めていくことになろうかと思えます。ただし、バスの大きさについては、大型ではなく、集落の中に入って行ける、少なくとも中型以下が望ましいと考え、試算をしてもらいました。</p> <p>他にございますでしょうか。</p> <p>本日はご協力誠にありがとうございました。それでは、進行を事務局にお返しします。</p>
事務局 (総合政策課長)	<p>皆様には、慎重審議ありがとうございました。</p> <p>次に、次第の4「その他」でございます。事務局からの議題等は用意しておりませんが、皆様から他に何かございますでしょうか。</p>
事務局 (総合政策課長)	<p>他にないようですので、以上をもちまして、総合教育会議を終了といたします。ご協力ありがとうございました。</p>

上記のとおり相違ないことを認めます

議事録署名人

町 長 _____

委 員 _____

委 員 _____