

令和元年度 第1回美里町総合教育会議議事録

招集期日	令和元年10月28日(月)
招集場所	美里町役場 203会議室
開会閉会	開会 午前9時00分 閉会 午前9時29分
出席者	構成員：原田町長、南教育長、岡本委員、横関委員 櫻井委員、深町委員
欠席委員	なし
説明のために出席した者	庶務関係：阿部参事兼総合政策課長、萩原副課長兼係長 丸山教育委員会事務局長、門倉主席指導主事 高橋指導主事
議題 (次第)	1 開会 2 挨拶 3 議題 (1) 美里町の学力の状況について (2) 意見交換 4 その他 5 閉会
配布資料	次第 美里町の学力について 参考資料 美里町総合教育会議運営要綱
傍聴人	0 人
その他 特記事項	
会 議 の 経 過	
発言者	発言内容・決定事項
事務局 (総合政策課長)	<p>こんにちは、本日はご多用の中、ご出席を賜りまして誠にありがとうございます。本日、司会を務めさせていただきます、参事兼総合政策課長の阿部と申します。よろしくお願いたします。</p> <p>これより、令和元年度第1回美里町総合教育会議を開催いたします。</p> <p>まず、資料の確認をお願いいたします。お手元に【次第】、【美里町の学力について】、参考資料と記載された【美里町総合教育会議運営要綱】です。不足などはございませんでしょうか。</p>

	<p>それでは、次第に沿いまして会議を進めさせていただきます。 開会にあたりまして、原田町長から挨拶をいたします。</p>
町長	<p>皆さんおはようございます。教育委員の皆様には、日頃より本町の教育の推進につきましてご指導いただき誠にありがとうございます。</p> <p>第1回の総合教育会議を定例の教育委員会に先立ちまして開催いただき、ありがとうございます。</p> <p>今回は、前回に引き続いて、QUも含めて美里町の学力の状況について、意見交換させていただきたいと考えております。</p> <p>町では、今後のインフラをどうするのかを含めた、公共施設の総合管理計画と個別施設計画を国の要請に基づきまして作成しているところです。ある程度の方向性が出そろってきたところです。</p> <p>昭和40年代50年代の高度成長期に建設した施設が、更新時期を迎えて来るということと、残念ながら超少子高齢社会に今進んでいますので、将来的な財政状況を考えながら、どうやって施設維持をしていくのかということが大きな課題でございます。</p> <p>とはいっても、教育は、やはりこの町の将来を担う人材を育成する大変重要なことでございます。ですから、今まで以上にこの町の存続を思いながら、教育の在り方をどうにしていっていいのかということ、ぜひ一緒に考えていきたいと思っております。</p> <p>残念ながら、この町で就職できる場所はあまりないですが、それでも、一旦は外に行っても、いずれは帰ってくるというような外で活躍できる人材、郷土愛をしっかりと醸成しながら育ていける教育があればいいなと思っております。</p> <p>今後とも、ご指導をお願いいたしまして、挨拶とさせていただきます。</p> <p>本日はよろしく申し上げます。</p>
事務局 (総合政策課長)	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、美里町総合教育会議運営要綱第5条により「会議は、町長がその議長となる。」と規定されておりますので、議事進行を原田町長にお願いします。</p>
議長 (原田町長)	<p>それではしばらくの間進行させていただきます。よろしくお願いいたします。</p> <p>それでは、議事録署名人の選任ですが、美里町総合教育会議運営要綱第9条第2項により、私が2人を指名することになっておりま</p>

	<p>す。署名する方は、南教育長と岡本教育長職務代理者にお願いします。</p> <p>議題に入らせていただきます。議題（１）美里町の学力の状況についてを議題といたします。事務局より説明願います。</p>
事務局 (教育委員会事務局指導主事)	資料 「美里町の学力の状況について」を基に説明
議長 (原田町長)	<p>ありがとうございました。</p> <p>ただいま、「美里町の学力の状況について」に関する説明がありました。</p> <p>何かご質問等がありましたらお願いいたします。</p>
議長 (原田町長)	私から、家庭生活を含めた調査結果と学力との関係性は何かありましたか。
高橋指導主事	早く起きると答えた生徒は、学力が高い状況にありました。
南教育長	中学校では家庭学習の時間が若干短い傾向があります。家庭学習の時間と学力には相関性があります。
議長 (原田町長)	<p>何かご質問等がありましたらお願いいたします。</p> <p>岡本委員</p>
岡本委員	早く起きるとということは、規則正しい生活を送るということですか。
高橋指導主事	そういうことになります。
議長 (原田町長)	<p>他にご質問はありますか。</p> <p>横関委員</p>
横関委員	学力が急激に伸びる学年、統計的なものはあるのですか。
高橋指導主事	急激に伸びる時もありますが、個々によって違いがありますので、一概に何学年とは言えません。
議長 (原田町長)	<p>他にご質問はありますか。</p> <p>岡本委員</p>
岡本委員	過日、中学１年生と３年生が英語の弁論大会において優秀な成績で県大会に出場しましたが、二人が出たことにより影響はありましたか。
高橋指導主事	二人が県大会に出場する前に体育館でスピーチをしました。これがその他の生徒にいい影響を与えていると思われれます。
南教育長	児玉郡市内で、１位と２位の成績を収めました。一人は去年も出場していました。

議長 (原田町長)	他にご質問はありますか。 無いようでしたら、学力の状況につきましては以上としまして、議題の(2)意見交換に移りたいと思います。
議長 (原田町長)	添島先生に各小中学校に入ってもらっていますが、効果や変わった点等が何かありますか。
高橋指導主事	気になる子を担任があげて、添島先生がそれに対して「このように支援するといいよ」といったアドバイスをします。例えば、支援が必要な子には、「このように声がけしたほうがいいよ」などのアドバイスをもらって、対応方法を変えるとその子にとってもいいですが、対応方法が変わったことが他の子供たちも気づいて、クラスの雰囲気も良くなっていったり、他の児童生徒がその子に対しての関わりも良くなっています。全体的にクラスの雰囲気も良くなって、学力向上につながっていくのではないかと思います。
議長 (原田町長)	他に意見等ございませんか。無いようですので、進行を事務局にお返しします。
事務局 (総合政策課長)	皆様には、慎重審議ありがとうございました。 次に、次第の4、その他でございます。事務局からの議題は用意しておりませんが、皆様から他に何かありますでしょうか。 なければ、以上をもちまして、総合教育会議は終了といたします。 ご協力ありがとうございました。

上記のとおり相違ないことを認めます

議事録署名人

町 長 \_\_\_\_\_

委 員 \_\_\_\_\_

委 員 \_\_\_\_\_