

令和3年度 第1回美里町総合教育会議議事録

招集期日	令和4年1月27日(木)
招集場所	美里町役場 201会議室
開会閉会	開会 午前9時00分 閉会 午前9時32分
出席者	構成員：原田町長、南教育長、岡本委員、横関委員 櫻井委員、深町委員
欠席委員	なし
説明のために出席した者	【庶務関係】総合政策課：木村課長、萩原副課長兼係長 教育委員会事務局：下田指導主事、神部指導主事 中山係長
議題 (次第)	1 開会 2 挨拶 3 議題 美里町の学力について 4 その他 5 閉会
配布資料	① 次第 ② 美里町の学力について ③ 参考資料 美里町総合教育会議運営要綱
傍聴人	0 人
その他 特記事項	なし
会 議 の 経 過	
発言者	発言内容・決定事項
事務局 (総合政策課長)	<p>おはようございます。本日はご多用の中、ご出席を賜りまして誠にありがとうございます。本日、司会を務めさせていただきます、総合政策課長の木村と申します。よろしくお願いたします。</p> <p>これより、令和3年度第1回美里町総合教育会議を開催いたします。</p> <p>まず、資料の確認をお願いいたします。お手元に【次第】、【美里町の学力について】、参考資料と記載された【美里町総合教育会議運営要綱】を配布いたしました。不足などはございませんでしょうか。</p>

	<p>それでは、次第に沿いまして会議を進めさせていただきます。 開会にあたりまして、町長の原田から挨拶をいたします。</p>
町長	<p>教育委員の皆様には、総合教育会議に出席くださいます、誠にありがとうございます。</p> <p>今日は、美里町の学力につきまして、私を交えまして意見交換をさせていただきますと思います。</p> <p>新型コロナの感染者は今年に入って7名となりました。町でも、エッセンシャルワーカーの方たちに対し、6カ月が過ぎましたらワクチン接種を迅速に対応してまいりたいと思います。</p> <p>本日は、学力に関する議題ですが、小学校適正規模についての答申をいただきました。今後、アンケートをお願いし、教育委員会として、また、町としてどう対応していくのか方針を決めながら、住民の皆様の考え方に基きまして、様々な施策を実施していかなくてはならないと思っております。</p> <p>いずれにしましても、わが町にはそんなに資源があるわけではありませんし、人口が増える要素があるわけではありませんので、子供たちの学力をつけさせる。また、生きる力を育てていただく、ということにつきまして、教育委員会や町が尽力していくことで、多少なりとも向上できるんだらうと思っております。これからも、他の町は他の町として、我が町は我が町として、予算・人員の確保や施策ができればいいなと思っております。教育委員の皆様にもご支援いただきたいと思っております。</p> <p>本日は短い時間ですが、よろしくお願いいたします。</p>
事務局 (総合政策課長)	<p>それでは、総合教育会議を始めさせていただきますが、美里町総合教育会議運営要綱第5条により「会議は、町長がその議長となる。」と規定されておりますので、議事進行を原田町長にお願いします。</p>
議長 (原田町長)	<p>それではしばらくの間進行させていただきます。よろしくお願いいたします。</p> <p>議事録署名人の選任ですが、美里町総合教育会議運営要綱第9条第2項により、私が2名を指名することになっております。それでは指名させていただきます。署名する方は、南教育長と岡本教育長職務代理者をお願いしたいと思います。</p> <p>議題に入らせていただきます。議題「美里町の学力について」を事務局より説明願います。</p>

事務局 (教育委員会事務局指導主事)	資料 「美里町の学力について」を基に説明
議長 (原田町長)	ただいま、事務局より説明がありました。 皆様から何かご意見ご質問等がございましたらお願いいたします。初めに、岡本委員さんからお願いいたします。
岡本委員	美里町の中学生の学力は、国語、数学に比べ特に英語は、埼玉県のレベル以上の成績を収めていて、今までの先生方の努力であるといえるのでしょうか。今後、小学校、中学校の国語と算数、数学を県のレベルに押し上げていくことについて、具体的な課題は何かありますでしょうか。
議長 (原田町長)	事務局より説明願います。
事務局 (教育委員会事務局指導主事)	記述式の問題が課題となっています。中学校1年生に関しましては、記述式の回答率が高いですが、2年生3年生になると、無回答率が増えていることが分かりました。授業の最後の3分で授業の中で学んだことを書いたりするようなことを増やしていき、無回答率を減らしていきたいと考えています。
議長 (原田町長)	他にございますでしょうか。岡本委員
岡本委員	もう一つお願いします。 先ほど中学の国語のところで指摘されていましたが、内容を理解し問題を解くことが、読解力だけではなく、算数、数学にもつながっていく、それを丁寧に行うということでしょうか。
事務局 (教育委員会事務局指導主事)	そうです。
議長 (原田町長)	次に、横関委員お願いいたします。
横関委員	資料3ページの「新聞記事を活用し、読む力の強化」というのは、デジタル配信の新聞記事を活用するということなのか、紙媒体の新聞を広げて読む力を強化することのどちらでしょうか。
議長 (原田町長)	事務局より説明願います。
事務局	こちらは、読売新聞社から小学生・中学生を対象に、読売ワーク

(教育委員会事務局指導主事)	シートという新聞記事を使ったワークシートをデジタルデータで配信をしていただいています。そのデジタルデータを印刷し、各学校で紙媒体として活用しています。
横関委員	私も一時、朝日新聞の朝日子供新聞を見たことがあって、大変ためになったという覚えがあります。子供新聞を見た後に一般誌を見ると、非常に大人も理解できたという経験があります。 各学校に子供新聞を配置することも一つの案なのではないかと思います。子供たちが実際に新聞を広げるって行為が非常に大切になるんだと思いますので、是非ご検討のほどよろしく願います。
議長 (原田町長)	次に、桜井委員さん何かありますか。
桜井委員	特にありません。
議長 (原田町長)	次に、深町委員さん何かありますか。
深町委員	学力調査の結果につきまして、埼玉県は全国からみた場合、どれくらいの位置にいるのか、わかりましたら教えていただきたいのですが。
議長 (原田町長)	事務局より説明願います。
教育長	真ん中あたりです。
議長 (原田町長)	他にございますか。 深町委員
深町委員	資料5ページの「英検3級以上の合格」は、中学1年生から3年生を含めた数ですか。
事務局 (教育委員会事務局指導主事)	含めた数です。
議長 (原田町長)	それでは、本日説明した以外で何かご意見等はおりますか。
議長 (原田町長)	無いようなので私から。 新型コロナウイルスの感染は2月の中旬がピークだと言われていますが、今後、感染者が出てくると学級閉鎖、場合によっては、学年閉鎖、学校閉鎖ということも想定されます。GIGAスクールで導入した端末の活用は、今できる状況にあるのでしょうか。

事務局 (教育委員会事務局指導主事)	各家庭である程度Wi-Fi環境が整っておりまして、端末を持ち帰ってオンラインすることは可能ですが、一部、Wi-Fiの無い家庭もありますので、その対応を考えております。
議長 (原田町長)	成績の高い子と低い子がいると思いますが、私の立場で是非お願いしたいのは、わからない子をできるだけ少なくしたいということです、具体的な対応策はありますか。
事務局 (教育委員会事務局指導主事)	中学校では、今年度から1年生から3年生まで、長期の休みの時に「ミムリン学習塾」を行っております。外部の大学生の先生を迎え、希望者ですが、苦手な部分、受験生であれば受験に対応したような内容で行っております。
教育長	去年までは中学3年生が対象、今年から学校の要望で、中1、中2まで広げてやっています。そこが、去年と今年の違いです。町の予算で実施しているミムリン学習塾と、学校が自主的に補習教室もやっています。
事務局 (教育委員会事務局指導主事)	中学校1年生から数学に対しては、先生が放課後に補習授業という形で週に1回やってくださったり、中学校3年生には、部活が終わった後に、受験対策ということで、補習をしていただいています。
議長 (原田町長)	効果は出てきているという感じはありますか。
事務局 (教育委員会事務局指導主事)	今年から、1年生から中学校ではやっていますが、担当している先生からは、小学校のレベルからもう一度やり直して下さっているということで、ただ、どの子も嫌がらずに学習に来てくれて、わからないことを聞いてくれるようになったと、感想もいただいています。子供たちの力としては、この先伸びていくと思います。
議長 (原田町長)	他にございますか。 桜井委員
桜井委員	中学生にはミムリン学習塾を実施して下さっていますが、小学生に対してはミムリン学習塾のようなものの実施は不可能なのではないでしょうか。
議長 (原田町長)	今は、それぞれの学校で対応しているのでしょうか。
教育長	コロナの前までは、各学校で、夏休み学期の終わりなどで補習教室をやっていましたが、ここ2年間はコロナの関係でできていないのが正直なところです。
桜井委員	小学校の時に格差が広がって、例えば、今英語が授業に入ってきて

	たということで、私に関わる生徒さんは、ほとんどというほど英語の塾に行っています。保育園ごろから、塾に通わせているお母さんがいると聞きますけれども、行っていないことの格差がずいぶん広がるのではないかと感じます。もし、小学校でもできればよいと思います。
議長 (原田町長)	他にございますでしょうか。 無いようですので、進行を事務局にお返しします。
事務局 (総合政策課長)	皆様には、慎重審議ありがとうございました。 次に、次第の4「その他」でございます。事務局からの議題等は用意しておりませんが、皆様から他に何かございますでしょうか。
事務局 (総合政策課長)	他にないようですので、以上をもちまして、総合教育会議を終了といたします。ご協力ありがとうございました。

上記のとおり相違ないことを認めます

議事録署名人

町 長 _____

委 員 _____

委 員 _____